

Отзыв к открытому уроку изобразительного искусства
учителя МБОУ «СОШ №2» Джалалдиновой Э.Ю.

**Тема урока: «Возникновение и развитие бытового жанра в русском искусстве.
Родоначалники жанровой живописи в России»**

Отличная организация урока и четко спланированная деятельность. Правильно сформулирована тема, цель, задачи урока.

Сотрудничество, возрастание творческого настроения, высокая мотивация, целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, в течение урока, затронули мою патриотическую, музыкальную, творческую натуру. Педагог умело раскрывал тему урока, она умело, доступно демонстрировала яркую и интересную презентацию «Художники о композиции», создавая слуховое и образное представление, применяя информационно - компьютерные технологии, что позволило продвинуть учеников еще на целый шаг в духовно – нравственном развитии и в развитии творческих способностей.

Проводилось интересное музыкальное сопровождение, построен в соответствии с методическими требованиями. Учитель использует на занятии рисования, формулируя проблемную ситуацию, приёмы активизации учебной деятельности, которые позволяют обучающимся самим сформулировать задачи учебного занятия.

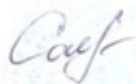
Занятие проводилось в форме изучения нового материала. Педагог использует различные формы и методы обучения: проблемно-поисковый, словесно-наглядный, использует ИКТ, использует приёмы самостоятельной работы. Эльмира Юзбеговна создавала ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Учитель во время учебного занятия получал информацию о степени усвоения учениками изучаемой темы за счет задания. В свою очередь, ученики получили задание исследовательского характера, направленное на развитие логического мышления. Выполняя задание, ученики овладели навыками исследовательской деятельности.

При организации данного учебного занятия Эльмира Юзбеговна продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое мастерство. С учетом общих требований к учебному занятию, возможностей обучающихся был разработан дидактический материал, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность обучающихся, что можно наблюдать на каждом этапе урока.

Джалалдинова Э.Ю. четко рассчитала время, необходимое для выполнения задания. В конце учебного занятия провела рефлексию, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы. Высокий темп урока был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки учителя, грамотного подхода, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения (часть заданий было предложено на слайдах, сменяющихся по ходу учебного занятия).

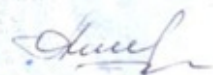
Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

Учитель МБОУ «СОШ 2»



Фарманова С.А.

Учитель МБОУ «СОШ №2»



Омарова А.Г.