

Анализ посещённого урока изобразительного искусства

1) Место проведения: МОБУ" СОШ № 2" Класс: 6

Учитель Джалалдинова Эльмира Юзбеговна

Тема урока: Освещение Свет и тень.

Цель урока: способствовать становлению, знаний, умений , навыков по теме урока, познакомить с искусством изображения света и тени.

2) Начало урока. На начало урока весь класс имел все принадлежности необходимые для продуктивной и качественной работы, как практической, так и умственной.

3) Организация урока:

- тип урока: Изучения нового материала + практикум ;

- виды учебной деятельности: сообщение новых знаний, практикум;

-на уроке сочеталась фронтальная, индивидуальная, работа на уроке;

- урок был распланирован поминутно, что плотность использованного времени была максимальной;

На данном этапе урока, учителю нужно было меньше выделить времени, так как это отнимает время у практической работы.

4) Содержание урока

Материал урока, был научно обоснован, освещён на основе рабочих программ. Материал соответствовал возрастным особенностям учащихся.

Воспитательная направленность состояла в том, чтобы через искусство учащиеся научились понимать искусство окружающее их повседневно,

5)Содержание урока соответствовало требованиям программы.

- связь теории с практикой прослеживалось во время выполнения практической работы , когда ребята прослушав объяснение материала приступили к практическому выполнению работы.

- учителю следовало чётче проследить межпредметные связи урока с жизнью, чтобы ребятам легче было усвоить материал урока.

- учащиеся не просто прослушали тему урока и объяснение материала, а во время практической работы применили уже имеющиеся знания у них, во время зарисовок, и аналитических работ фигур.

6) Организация познавательной деятельности учащихся:

-роль самостоятельной работы на уроке имела огромное значение, так как ребята проявляли себя как творчески мыслящие люди, имеющие активную познавательную и творческую активность.

-наглядные средства необходимы для того чтобы учащиеся в полной мере поняли и прочувствовали то о чём шла речь на уроке, отдельные предметы или исторические факты.

8) Наличие, объём, характер домашних заданий и целесообразность поставленных задач, строго соответствовали учебной программе.

Активность класса была высока, практически все учащиеся почувствовали в беседе и во время фронтального опроса, качество ответов учащихся было высоко.

На начало урока дети были не очень заинтересованы материалом урока, но в ходе изложения материала ребята начали проявлять интерес.

Выводы. Четкое следование конспекту урока, помогло провести достаточно продуктивный и интересный урок, урок соответствовал плану.

Зам.директора МБОУ СОШ №2

Учитель МБОУ СОШ №2



Бутдаева М.С.

Халидова М.А.