

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению объективности оценки образовательных
результатов при проведении ВПР в 2022 году**

Задачи:

- создание условий (организационных, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических) для проведения ВПР и обеспечение динамики образовательных результатов в рамках ВПР в 2022 году;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР в 2022 году;
- профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР в 2022 году;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Разработка плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР школы	До 01.10.2021	Администрация школы	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР
1.2.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Администрация школы	Наличие нормативных актов
1.3.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре содержанию проверочных работ, системе оценивания ВПР, структуре и содержанию проведения работ, системе оценивания	До начала проведения ВПР	Администрация школы	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
2. Организационное обеспечение подготовки к проведению ВПР в 2022 году				
2.1.	Разработка плана работы по повышению качества образования на основе анализа результатов ВПР-2021 в школе	До 1 ноября 2021	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю..	Повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР
2.2.	Рассмотрение и отработка решений демоверсий ВПР в ходе урока	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества образования

2.3.	Отработка на дополнительных, индивидуальных занятиях заданий, вызвавших наибольшее затруднение, выявленных в ходе контрольной работы	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества образования
2.4.	Проведение контроля знаний обучающихся по основным разделам учебного материала	Сентябрь, декабрь, май	Учителя-предметники	Обеспечение качества образования, объективности оценки знаний ученика
2.5.	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и т.д.) для объективности результата. Включить метод работы над ошибками методом самопроверки с комментированием	В течение года	Учителя-предметники	Обеспечение объективности оценки знаний ученика
2.6.	Контроль выполнения домашних заданий	Ежедневно	Учителя-предметники	Обеспечение объективности оценки знаний ученика
2.7.	Ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время любой проверочной работы	В течение года	Учителя-предметники	Обеспечение объективности оценки знаний ученика
2.8.	Организация на школьном уровне контроля соблюдения всех положений и регламентов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Постоянно	Администрация школы	Повышение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР, объективности проведения ВПР
3. Меры по повышению объективности проведения независимых оценочных процедур (ВПР)				
3.1.	Оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ВПР	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю.	Наличие нормативных актов в школе
3.2.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ВПР	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю.	Наличие нормативных актов в школе
3.3.	Организация работы методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю.	Выявление и распространение положительного педагогического опыта учителей

3.4.	Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное изучение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю.	Эффективное выполнение педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»
3.5.	Сравнительный анализ результатов ВПР за 2019-2021 гг.	Июль 2022 года	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю..	Мониторинг результатов проведения процедур оценки качества образования (ВПР)
3.6.	Анализ ВПР 2022 года на педагогическом совете	Август 2022 года	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю.	Обсуждение результатов, определение задач на следующий учебный год
4. Информационная работа				
4.1.	Размещение на официальном сайте школы информации об организации, проведении и итогах ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.2.	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам участия обучающихся в ВПР, целям ВПР, процедуре проведения ВПР, оценке результатов ВПР (родительские собрания, памятки, беседы, информационные стенды и пр.)	Постоянно	Заместитель директора по УВР Джалалдинова Э.Ю.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР