

**Дорожная карта  
по совершенствованию организации качественного горячего питания  
учащихся школы № 2 на 2020-2023 годы**

<b>Цель</b>	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся школы №2, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в школе № 2, увеличение охвата горячим питанием с 99,2%;</li><li>- Снижение числа заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);</li><li>- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;</li><li>- Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;</li> <li>- Развитие и укрепление материально-технической базы школьного буфета;</li><li>- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;</li><li>- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;</li></ul>
<b>Ответственные исполнители</b>	Администрация школы № 2, классные руководители 1-4 классов
<b>Сроки реализации</b>	2020-2023 годы
<b>Основные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием;</li><li>2. Снижение распространенности заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;</li><li>3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;</li><li>4. Оснащение буфета-раздаточной современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ;</li><li>5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Проведение мероприятий Программы к 2023 году позволит: <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;</li><li>- увеличить охват горячим питанием учащихся до 100 %;</li><li>- усовершенствовать материально-техническую базу буфета-раздаточной;</li><li>- снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями ;</li><li>- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у учащихся.</li></ul>

## II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 2 на 2020-2023 годы (далее Дорожная карта) разработана на основе анализа социологического исследования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. №1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» .

## III. Концепция организации качественного горячего питания учащихся школы № 2 на 2020-2023 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

### **Существующие проблемы организации детского питания в школе:**

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- нехватка времени на переменах для посещения буфета;
- морально устаревшее материально-техническое состояние буфета-раздаточной;
- недостаточная информированность родителей о школьном питании .

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьного буфета-раздаточной и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 2 на 2020-2023 годы

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации  
качественного горячего питания учащихся школы № 2 на 2020-2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
<b>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно По окончании триместра	заместитель директора по УВР	Справка
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	заместитель директора по АХЧ	Информация на совещании при директоре
3.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	Ежегодно сентябрь	повар, директор	Приказ
4.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	директор заместитель директора по УВР	Протоколы
5.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	заместитель директора по УВР, ответственная за размещение информации на официальном сайте	
6.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы
7.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете родителей	Ежегодно	председатель Управляющего совета родителей	Протоколы
8.	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам	Ежегодно	Директор	Приказ

<b>2. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания</b>				
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания(включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежемесячно	Врач (по согласованию) Артамонова Е.А заместитель директора по АХЧ	Журнал бракеража Акты
2.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Соц.педагог	Анкеты
3.				
<b>4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания</b>				
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 января - на 1 апреля	Соц.педагог	Информация на совещании при директоре
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	заместитель директора по УВР	Справка
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Врач, закрепленный за школой	Справка

<b>5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде</b>				
1	Оформление информационного стенда «Школьное питание- залог успешного образования»	2020-2021	Ответственные за питание.	
2.	Эстетическое оформление обеденного зала школьного буфета	2021-2022 годы	Ответственные за питание.	
3.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 2-4классы; - викторина«Правильное питание»;	Декабрь - апрель 2020-2023	заместитель директора по УВР, учителя ИЗО, классные руководители 2-4 классов	
4.	Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3классы -«Формула правильного питания» 3-4классы	2020-2023	заместитель директора по УВР классные руководители	
5.	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание»	ноябрь март 2020-2023	заместитель директора по УВР классные руководители	
6.	1-4 класс;  - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 4 классы.  Проведение конкурса«Домашние рецепты для школьной столовой» 1-4классы	Март 2020- 2022	заместитель директора по ВР Кл.руководители, род.комитет	
7.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2020-2023	заместитель директора по ВР, классные руководители	
8.				